

Số: /TTr-SGDĐT

Quảng Ninh, ngày tháng năm 2026

(Dự thảo)

TỜ TRÌNH

Về việc ban hành Quyết định của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh ban hành Quy chế điều động, chuyển nhà giáo, nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh

Kính gửi: Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh.

Thực hiện quy định của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh kính trình Ủy ban nhân dân tỉnh dự thảo Quyết định ban hành kèm theo Quy chế điều động, chuyển nhà giáo, nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh, như sau:

I. SỰ CẦN THIẾT BAN HÀNH QUYẾT ĐỊNH

1. Cơ sở pháp lý

- Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15;
- Căn cứ Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 64/2025/QH15 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 87/2025/QH15;
- Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 123/2025/QH15;
- Căn cứ Luật Viên chức số 58/2010/QH12 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 52/2019/QH14;
- Căn cứ Luật Nhà giáo số 73/2025/QH15;
- Căn cứ Nghị quyết số 248/2025/QH15 ngày 10/12/2025 của Quốc hội về một số cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội để thực hiện đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;
- Căn cứ Nghị định số 93/2026/NĐ-CP ngày 31/3/2026 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Nhà giáo và biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Nhà giáo
- Căn cứ Nghị định số 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức; Nghị định số 85/2023/NĐ-CP ngày

07/12/2023 sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 115/2020/NĐ-CP; Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo;

- Căn cứ Nghị định số 78/2025/NĐ-CP ngày 01/4/2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật ban hành văn bản quy phạm pháp luật; Nghị định số 187/2025/NĐ-CP ngày 01/7/2025 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 78/2025/NĐ-CP;

- Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo;

- Căn cứ Quyết định số 30/2022/QĐ-UBND ngày 03/10/2022 của UBND tỉnh về quản lý tổ chức bộ máy, biên chế, cán bộ, công chức, viên chức, lao động hợp đồng trong cơ quan, tổ chức hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập và người quản lý doanh nghiệp trong doanh nghiệp có vốn góp của chủ sở hữu thuộc thẩm quyền quản lý của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh;

- Quyết định số 4188/QĐ-UBND ngày 05/11/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh;

- Thông báo số 240/TB-VP.UBND ngày 15/8/2025 của UBND tỉnh Quảng Ninh về ý kiến chỉ đạo tại cuộc họp ngày 12/8/2025 liên quan đến việc rà soát, giải quyết nguyện vọng của giáo viên đã hoàn thành nghĩa vụ thuyên chuyển.

2. Cơ sở thực tiễn

2.1. Thực trạng

Trong những năm qua, nhiều cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh còn thiếu về số lượng, bất cập về cơ cấu đội ngũ nhà giáo; do đó, một số địa phương đã chủ động xây dựng quy chế, kế hoạch và tổ chức thực hiện việc điều động, thuyên chuyển theo hình thức nghĩa vụ nhằm bảo đảm bố trí, sắp xếp đội ngũ hợp lý. Việc điều động, thuyên chuyển nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục được triển khai thường xuyên, liên tục đã góp phần khắc phục tình trạng thừa, thiếu cục bộ giữa các cơ sở giáo dục; tăng cường giáo viên từ các vùng thuận lợi đến các vùng khó khăn; từng bước tạo sự ổn định về đội ngũ cho các cơ sở giáo dục, bảo đảm cơ hội học tập công bằng cho học sinh, qua đó góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tổng thể trên địa bàn tỉnh.

Tuy nhiên, việc tổ chức thực hiện thời gian qua chủ yếu căn cứ vào quy chế, kế hoạch riêng của từng địa phương, thiếu sự thống nhất chung. Khi không còn đơn vị hành chính cấp huyện, thẩm quyền quản lý thay đổi dẫn đến việc nhiều

giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đã hoàn thành thời hạn điều động nhưng chưa được kịp thời bố trí trở lại địa bàn công tác.

Hiện tại, toàn tỉnh hiện có 341 giáo viên đang thực hiện nhiệm vụ điều động, tăng cường. Trong đó, đến hết tháng 8/2026, sẽ có 290 người đã hoàn thành thời gian nghĩa vụ có nguyện vọng được sắp xếp điều động trở lại địa bàn.

(Số lượng giáo viên đang điều động nghĩa vụ theo Phụ lục số 1)

Ngoài ra, quy mô số lớp, số lượng học sinh trong độ tuổi có nhiều biến động, phát sinh tình trạng thừa, thiếu cục bộ về số lượng và cơ cấu giáo viên giữa các địa bàn hoặc thừa thiếu giữa các cơ sở giáo dục nhưng chưa có cơ sở pháp lý để điều động, dẫn đến khó khăn trong việc cân đối, bố trí hợp lý đội ngũ nhà giáo.

Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục theo hướng tinh gọn, giảm đầu mỗi bước đầu đã đem lại hiệu quả thiết thực, góp phần thực hiện tinh giản biên chế giáo dục trên địa bàn tỉnh. Tuy nhiên, hiện tại nhiều địa bàn cấp xã chỉ còn duy nhất 01 cơ sở giáo dục theo cấp học¹. Trong đó, việc điều động cán bộ quản lý phải được thực hiện theo hình thức điều động, bổ nhiệm giữa cơ sở giáo dục thuộc địa bàn cấp xã khác trong trường hợp địa phương không thể bố trí tại chỗ. Thẩm quyền điều động bổ nhiệm do Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện theo quy định tại Nghị quyết số 248/NQ/QH15. Vấn đề tồn tại trên cần quy định cụ thể quy định về điều động cán bộ quản lý để áp dụng thống nhất chung theo mô hình chính quyền địa phương 02 cấp trên địa bàn tỉnh.

2.2. Sự cần thiết

- Thực hiện chủ trương của Đảng, Nhà nước và tỉnh về đổi mới, phát triển đội ngũ nhà giáo;

- Bố trí, sắp xếp đội ngũ nhà giáo, nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý sau khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp; khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ; góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, giáo dục và quản lý tại các cơ sở giáo dục;

- Giải quyết chính sách đối với nhà giáo, nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý sau khi kết thúc thời gian được điều động đến công tác tại vùng khó khăn trên địa bàn tỉnh; tạo động lực, khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý yên tâm công tác, cống hiến đóng góp cho ngành giáo dục, đặc biệt đội ngũ giáo viên hiện đang thực hiện nghĩa vụ ở vùng khó khăn, biên giới, hải đảo của tỉnh;

- Việc ban hành một văn bản quy phạm pháp luật của Ủy ban nhân dân tỉnh về công tác điều động, chuyển nhà giáo, nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý trong ngành bảo đảm sự thống nhất, minh bạch, công bằng trong công tác quản

¹ Hiện tại có 40/54 xã phải thực hiện điều động bổ nhiệm CBQL sang địa phương khác khi quá thời hạn giữ chức vụ theo Điều lệ trường học:

lý nhân lực ngành giáo dục. Đáp ứng yêu cầu sử dụng hiệu quả đội ngũ khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

II. MỤC ĐÍCH, QUAN ĐIỂM XÂY DỰNG QUYẾT ĐỊNH

1. Mục đích ban hành quyết định

- Bảo đảm công tác điều động, thuyên chuyển nhà giáo, nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý được thực hiện đúng quy định của pháp luật hiện hành; đáp ứng yêu cầu quản lý nhà nước và phù hợp với điều kiện thực tiễn của các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh trong bối cảnh thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

- Tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính; bảo đảm tính công khai, minh bạch, khách quan, công bằng và đúng quy định pháp luật trong công tác điều động, thuyên chuyển, quản lý và sử dụng đội ngũ nhà giáo, nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý trong ngành giáo dục.

2. Quan điểm xây dựng quyết định

- Nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng đội ngũ nhà giáo, nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý theo vị trí việc làm; khắc phục tình trạng thừa, thiếu cục bộ giữa các cơ sở giáo dục; góp phần ổn định tổ chức và nâng cao chất lượng hoạt động của các cơ sở giáo dục.

- Tạo điều kiện để nhà giáo, nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý được rèn luyện, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ, tích lũy kinh nghiệm thực tiễn; đồng thời bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của viên chức ngành giáo dục, nhất là đối với người thực hiện nhiệm vụ tại các địa bàn khó khăn.

- Bảo đảm sự lãnh đạo, chỉ đạo thống nhất của Ủy ban nhân dân tỉnh trong công tác quản lý, sử dụng đội ngũ nhà giáo, nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý; tăng cường phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị liên quan trong tổ chức triển khai thực hiện Quy chế.

III. QUÁ TRÌNH XÂY DỰNG DỰ THẢO QUYẾT ĐỊNH

1. Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Văn bản: (1) Tờ trình số 1345/TTr-SGDĐT ngày 04/9/2025 của Sở GDĐT về việc đăng ký xây dựng Quyết định của UBND tỉnh về Quy chế luân chuyển giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh; (2) Công văn số 2684/SGDĐT-TCHC ngày 02/10/2025 về việc báo cáo việc triển khai xây dựng Quyết định của UBND tỉnh về Quy chế điều động, thuyên chuyển giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục công lập; (3) Công văn số 1622/SGDĐT-TCHC ngày 15/7/2025 về việc điều động, luân chuyển viên, nhân viên chuẩn bị cho năm học 2025-2026; (4) Công văn số 2733/SGDĐT-TCHC ngày 28/8/2025 về việc rà soát công tác điều

động, luân chuyển, giáo viên tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh; (5) Công văn số 2841/SGDDĐT-TCHC ngày 13/10/2025 về việc tham gia ý kiến dự thảo Quyết định, Quy chế điều động, thuyên chuyển giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục công lập; (6) Báo cáo số 3713/BC-GDDĐT ngày 10/12/2025 về đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý, nhân viên các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh sau sắp xếp; Quy chế điều động, thuyên chuyển giáo viên, nhân viên;

2. Sở Giáo dục và Đào tạo thành lập Tổ soạn thảo xây dựng Quyết định, dự thảo hồ sơ Quyết định gồm: Quyết định của UBND tỉnh và Quy chế kèm theo; Tờ trình UBND tỉnh; Báo cáo tổng kết việc thi hành pháp luật hoặc báo cáo đánh giá thực trạng quan hệ xã hội liên quan đến dự thảo văn bản; Bản so sánh, thuyết minh nội dung dự thảo.

3. Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức lấy ý kiến bằng văn bản các Sở, ban, ngành, UBND các xã phường, đặc khu, các cơ sở giáo dục và các đối tượng chịu sự tác động trên địa bàn tỉnh và đăng tải hồ sơ dự thảo Quyết định trên Cổng Thông tin điện tử tỉnh.

4. Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, tiếp thu, giải trình ý kiến tham gia góp ý và hoàn thiện hồ sơ dự thảo Quyết định.

5. Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Sở Tư pháp thẩm định hồ sơ dự thảo Quyết định.

6. Sở Tư pháp tiến hành thẩm định đối với hồ sơ dự thảo Quyết định.

7. Trên cơ sở ý kiến thẩm định, Sở Giáo dục và Đào tạo đã báo cáo việc tiếp thu, giải trình, hoàn thiện dự thảo Quyết định và các tài liệu kèm theo báo cáo UBND tỉnh.

IV. BỐ CỤC VÀ NỘI DUNG CHỦ YẾU CỦA DỰ THẢO QUYẾT ĐỊNH

1. Phạm vi điều chỉnh

Quy định nguyên tắc, thẩm quyền, điều kiện, thời hạn, chế độ chính sách, nghĩa vụ và quy trình thực hiện việc điều động, thuyên chuyển nhà giáo, nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý giữa các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

2. Đối tượng áp dụng

Nhà giáo, nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý là viên chức đang công tác tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập; các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan đến công tác quản lý, sử dụng viên chức ngành giáo dục trên địa bàn tỉnh.

3. Bộ cục của dự thảo Quyết định

Dự thảo Quyết định được xây dựng với bộ cục gồm 03 điều. Trong đó, Điều 1 quy định việc ban hành kèm theo Quyết định Quy chế điều động, thuyên chuyển nhà giáo và nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập trên địa bàn tỉnh; Điều 2 quy định về hiệu lực thi hành; Điều 3 quy định trách nhiệm tổ chức thực hiện của các cơ quan, đơn vị, địa phương có liên quan.

Quy chế ban hành kèm theo Quyết định được kết cấu thành 04 chương, 22 điều và 01 phụ lục. Cụ thể:

Chương I quy định những vấn đề chung;

Chương II quy định về thẩm quyền, điều kiện, thời hạn và chế độ, chính sách trong thực hiện điều động, thuyên chuyển;

Chương III quy định về kế hoạch, trình tự, thủ tục, hồ sơ và tổ chức thực hiện;

Chương IV quy định trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị trong tổ chức triển khai thực hiện.

Phụ lục kèm theo quy định danh mục các khu vực điều động nhà giáo trên địa bàn tỉnh.

Bộ cục dự thảo Quyết định và Quy chế được xây dựng bảo đảm chặt chẽ, logic, phù hợp với quy định của pháp luật hiện hành và yêu cầu quản lý thực tiễn tại địa phương.

4. Nội dung cơ bản

Quy chế quy định về việc điều động, thuyên chuyển nhà giáo và nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập trên địa bàn tỉnh, bao gồm các nội dung chủ yếu: phạm vi điều chỉnh, đối tượng áp dụng, giải thích từ ngữ và các nguyên tắc thực hiện bảo đảm công khai, minh bạch, đúng quy định pháp luật.

Quy chế xác định cụ thể thẩm quyền của các cơ quan, đơn vị trong việc điều động, thuyên chuyển; quy định điều kiện, tiêu chuẩn, thời hạn điều động; điều kiện thuyên chuyển; các trường hợp miễn, chưa thực hiện điều động; đồng thời quy định chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý trong thời gian thực hiện điều động.

Bên cạnh đó, Quy chế quy định về kế hoạch, trình tự, thủ tục, hồ sơ, quy trình thực hiện điều động, thuyên chuyển; việc thành lập và hoạt động của Hội đồng xét điều động; quy trình điều động, bổ nhiệm cán bộ quản lý; các trường hợp đặc biệt và điều khoản chuyển tiếp.

Ngoài ra, Quy chế cũng quy định rõ trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị liên quan trong tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát và xử lý các vấn đề phát sinh nhằm bảo đảm việc điều động, thuyên chuyển nhà giáo được thực hiện hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ và đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trên địa bàn tỉnh.

(Có dự thảo Quyết định ban hành quy chế kèm theo)

V. NHỮNG NỘI DUNG BỔ SUNG MỚI SO VỚI DỰ THẢO VĂN BẢN GỬI XIN Ý KIẾN.

VI. DỰ KIẾN NGUỒN LỰC, ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO VIỆC THỰC HIỆN QUYẾT ĐỊNH

- Việc tổ chức triển khai thực hiện Quyết định ban hành Quy chế điều động, chuyển chuyên nhà giáo, nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục công lập được bảo đảm bằng nguồn lực hiện có và các điều kiện thực tiễn của địa phương. Kinh phí thực hiện (nếu có) được bố trí trong dự toán ngân sách nhà nước hằng năm theo phân cấp ngân sách và trong phạm vi nguồn kinh phí chi thường xuyên đã được giao cho các cơ quan, đơn vị; không phát sinh cơ chế, chính sách chi mới ngoài quy định hiện hành.

- Cơ quan quản lý giáo dục các cấp và các cơ sở giáo dục công lập có trách nhiệm tổ chức rà soát, thống kê, xây dựng kế hoạch điều động, chuyển chuyên; bảo đảm điều kiện về hồ sơ, dữ liệu thông tin quản lý đội ngũ và sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, đơn vị liên quan trong quá trình triển khai thực hiện.

- Công tác tuyên truyền, phổ biến nội dung Quy chế được thực hiện công khai trên các phương tiện thông tin đại chúng; lồng ghép trong các hoạt động chuyên môn, hội nghị, tập huấn của ngành giáo dục; đồng thời tăng cường kiểm tra, giám sát, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc phát sinh, bảo đảm Quyết định được triển khai thống nhất, hiệu quả và đúng quy định.

Dự kiến thời gian ban hành: Tháng 5 năm 2026.

Trên đây là Tờ trình về việc ban hành Quyết định kèm theo Quy chế điều động, chuyển chuyên nhà giáo, nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập trên địa bàn tỉnh. Sở Giáo dục và Đào tạo kính trình Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, ban hành./.

(Tài liệu kèm theo: (1)....(2).....)

Nơi nhận:

- Như trên;
- Văn phòng UBND tỉnh;
- GD, các Phó GD Sở GDĐT;
- Các sở: Nội vụ, Tư pháp, Tài chính; Khoa học và Công nghệ.
- Lưu: VT, TCCB.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Thị Thúy

PHỤ LỤC 1
SỐ LƯỢNG GIÁO VIÊN ĐANG THỰC HIỆN ĐIỀU ĐỘNG NGHĨA VỤ

TT	Đơn vị (cũ)	Tổng	Năm hết hạn luân chuyển				
			Năm 2025	Năm 2026	Năm 2027	Năm 2028	Năm 2029
1	Xã Kỳ Thượng	80	46	23	6	4	1
2	Xã Lương Minh	50	38	11		1	
3	Xã Quảng La	4	1	3			
4	Xã Thống Nhất	15	7	8			
5	Xã Điền Xá	34	16	12	6		
6	Xã Đông Ngũ	35	26	6	2	1	
7	Xã Hải Lạng	5	1	2	2		
8	Đặc khu Cô Tô	10	10				
9	Xã Hải Ninh	24	9	8	2	5	
10	Xã Hải Sơn	49	16	15	10	5	3
11	Xã Vĩnh Thực	18	12	3	3		
12	Phường Cẩm Phả	6	6				
13	Phường Cửa Ông	11	11				
	TỔNG	341	199	91	31	16	4